

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю
Декан юридического факультета
И.В. Петрова
«20» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

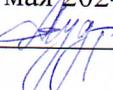
Научная специальность
5.1.3 Частноправовые (цивилистические) науки
5.1.4. Уголовно-правовые науки
Форма обучения очная

Разработана
Зам. декана факультета
 П.В. Волосюк

Согласована
Начальник ОВР
 М.А. Николаева

Рекомендована
на заседании совета факультета
от «20» мая 2024 г.
протокол № 9
Декан  И.В. Петрова

Одобрена
на заседании совета по социальной и вос-
питательной работе
от «20» мая 2024 г.
протокол № 9

Согласована
студенческий совет юридического факуль-
тета
протокол № 9 от «20» мая 2024 г.
Председатель совета  А.П. Рудик

Ставрополь, 2024 г.

Содержание

1. Общие положения	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания	
1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	4
1.3 Цели и задачи воспитательной работы	6
1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания	6
1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания	7
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОПОП	8
2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	8
2.2 Формы и методы воспитательной работы	12
2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы	12
3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности	14
Приложение. Календарный план воспитательной работы	15

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Областью применения программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитательная работа при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.12.2023) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951) и положениями:

1.1 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 303-ФЗ) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 299-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (в ред. от 18.03.2020 г. № 54-ФЗ) «О противодействии терроризму»;
- Государственной Программы Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря

2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 373;

- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р;

- Закона Ставропольского края «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае»;

- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 733 от 23 ноября 2020 года);

- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре от 01.03.2022 г., утверждено приказом ректора от 21.02.2022 г. № 016-О (СМК-П-11-09-2022);

- Положение о работе творческих клубов от 30.06.2021 г. утверждено приказом ректора СКСИ от 30.06.2021 г. № 068-О (СМК-П-112-12-2021);

- Положение о воспитательной работе с обучающимися от 01.03.2023 г., утверждено приказом ректора 01.03.2023 г. № 026-О (СМК П-47-12-2023);

- Положение о спартакиаде среди студентов, утверждено приказом ректора СКСИ от 29.11.2019 г. № 116-О (СМК-П-02-15-2019);

- Положение о кураторстве, утверждено приказом ректора СКСИ от 20.10.2021 г. № 101-О (СМК-П-09-12-2021);

- Положение о работе творческих объединений обучающихся и спортивных секций, утверждено приказом ректора СКСИ от 27.02.2019 г. № 018-О (СМК-П-66-12-2019);

- иные локальные нормативные акта СКСИ.

1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся:

- приоритет духовного над материальным;

- защита человеческой жизни, прав и свобод человека и гражданина;

- семья, созидательный труд, служение Отечеству;

- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;

- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания обучающихся строится на таких принципах как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав аспирантов, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Институте;

- ориентир на создание в Институте психологически комфортной среды для каждого аспиранта, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Институте общностей, которые бы объединяли аспирантов и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел аспирантов и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности аспирантов, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность аспиранта. Важное внимание в воспитательной работе уделяется процессу формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника. Важнейшую роль здесь играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с приобретаемой квалификацией.

Воспитательный процесс направлен на формирование в течение всего образовательного процесса гражданственности и патриотического самосознания, что через систему реализуемых воспитательных мероприятий способствует формированию у аспирантов таких качеств как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через реализацию патриотических мероприятий, вовлеченность каждого аспиранта в выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, желание защищать свою страну.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через научно-исследовательскую деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива и аспиранта;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания совместных дел педагогического коллектива и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- создание условий, при которых по мере социализации обучающегося, происходит его вовлеченность и увеличивается его роль в реализуемых воспитательных мероприятиях;

- воспитательная работа ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический, системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности аспирантов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На весь период обучения эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- формирование у аспирантов осознания себя гражданином России, на основе принятия общих национальных, духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- воспитание социальной сознательности и активности, стремление к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны;
- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы с аспирантами способствует формированию следующих универсальных компетенций: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-3); готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (УК-4); готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, а так же способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов (УК-5).

1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания

Срок реализации рабочей программы воспитания ОПОП составляет 3 года – на очной форме обучения.

1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОПОП

2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание.

Задачи направления:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни;

Задачи направления:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

4. Экологическое воспитание.

Задачи направления:

- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

5. Формирование культуры межнациональных отношений.

Задачи направления:

- выработка способности признавать и воспринимать различие культур;
- уважение культурного наследия и самобытности своей страны в контексте мировой культуры;
- формирование умения ненасильственного (правового) урегулирования национальных конфликтов;
- воспитывание солидарности и справедливости на национальном и международном уровне;

6. Формирование мотивации к обучению.

Задачи направления:

- организация учебной деятельности, которая максимально способствует раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности обучающегося через создание следующих условий:
 - предоставление свободы выбора (программы обучения, видов занятий, форм контроля), что создает ситуацию, в которой обучающийся испытывает чувство ответственности за результаты своего учебного труда;
 - учет запросов, стремлений и интересов обучающихся: результаты обучения должны соответствовать потребностям обучаемого и быть значимыми для него;
 - создание атмосферы сотрудничества, доверия и взаимного уважения, что формирует интерес к самому процессу учения и общению с преподавателями и одноклассниками;
 - формирование профессорско-преподавательского состава с внутренне мотивированной деятельностью достижения успеха, доминированием приверженности педагогической деятельности и интересом к ее выполнению, высоким профессионализмом, уверенностью в себе и высоким самоуважением.

7. Художественно-эстетическое воспитание.

Задачи направления:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

8. Интеллектуальное воспитание.

Задачи направления:

- организация культуры образовательного процесса и интеллектуального труда, формирование четкого представления обучающихся о самом процессе обучения, способствующего наилучшему усвоению знаний;

- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, способствующих формированию творческого, продуктивного мышления, поведения, общения, умения критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных задач и соответствующей информации;

- стимулирование и инициацию заинтересованности в работе с научной и учебной литературой и различными новыми видами информационных технологий;

- формирование таких личностных качеств обучающихся как самостоятельность, широта кругозора, эрудированность, способность к творчеству и творческим решениям различных жизненных проблем;

- активное вовлечение в различные формы научно-исследовательской деятельности.

9. Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством.

Задачи направления:

- воспитание культуры толерантности через систему образования.

- укрепление толерантного сознания обучающихся и профилактика среди них экстремистских проявлений.

- выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.

- достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

- формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

2.1.1 Духовно нравственное воспитание
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Факультетские мероприятия
Организация и проведение тематических встреч, концертов, интерактивных мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября)
Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня Победы»

2.1.2 Гражданско-патриотическое воспитание
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День Победы, День России.
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Факультетские мероприятия
Проведение мероприятий, посвященных Дню России
Научно-практические мероприятия посвященные знаменательным событиям ВОВ

2.1.3 Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Проведение физкультурно-массовых мероприятий в АНО ВО СКСИ

2.1.4 Экологическое воспитание
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)

2.1.5 Формирование культуры межнациональных отношений
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Факультетские мероприятия
Участие в научно-практических мероприятиях, направленных на предупреждение распространения экстремизма и терроризма

2.1.6 Формирование мотивации к обучению
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Факультетские мероприятия
Организация научно-педагогической практики аспирантов

2.1.7 Художественно-эстетическое воспитание
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
«Студенческая весна».

2.1.8 Интеллектуальное воспитание
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических мероприятиях
Участие в конкурсах, олимпиадах организованных работодателями, организациями и учреждениями
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Участие в конкурсах, олимпиадах организованных в рамках СКСИ
Участие в конференциях организованных СКСИ
Факультетские мероприятия
Организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров
Организация олимпиад, конкурсов научных работ

2.1.9 Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Факультетские мероприятия

10. Работа с общественными объединениями в Институте

Общественные объединения	
Наименование	Колл-во обучающихся состоящих в объединениях
Волонтерский отряд «Призвание»	нет
Студенческий совет	1 человек
Студенческий отряд «Поколение будущего»	нет
Гражданско-патриотический клуб	нет

11. Работа с творческими клубами в Институте

Общественные объединения	
Наименование	Колл-во обучающихся состоящих в объединениях
Интеллектуальный клуб	1 человек
Вокальный клуб	нет
Танцевальный клуб	нет
Клуб КВН	нет
Арт-служба	нет

2.2 Формы и методы воспитательной работы

Формами воспитательной работы выступают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы и закономерности, методы и приемы воспитания в ОПОП.

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям- мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результатам, информационные обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспи-

тывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

№п/п	Наименование помещений для проведения воспитательной работы с обучающимися	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1.	Актовый зал №401 <i>Перечень основного оборудования:</i> Стол письменный, стулья, вешалка, доска учебная, шкаф с полками, колонка JBL, ширма, проектор, микшерный пульт, вокальная радиосистема, сплит система, усилитель мощности.	Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А
2.	Ауд. №104 <i>Перечень основного оборудования:</i> Стол письменный, стулья, доска учебная, проектор, экран напольный, моноблок	Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А
3.	Ауд. № 105 (спортзал) <i>Перечень основного оборудования:</i> Доска учебная, флаги, лавки, тренажер, гимнастический станок, стел. тренажер, акустическая система, зеркало.	Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А
4.	ауд.204 <i>Перечень основного оборудования:</i> Моноблок, проектор, экран, учебные парты, стулья, доска учебная настенная, доска учебная, зеленая, магнитная.	Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ФГТ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено:

- на информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями (учреждениями) социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте СКСИ.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим проректора по социальной и воспитательной работе, начальника отдела воспита-

тельной работы, директора центра здоровья и спорта, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в СКСИ, заместителя декана факультета, непосредственно курирующего данное направление, профессорско-преподавательского состава.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как сотрудники Северо-Кавказского социального института, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет заместитель декана факультета.

Каждый учебный семестр проводятся заседания факультета по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно целям и задачам, представленным в рабочей программе воспитания, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных на факультете:

- количество аспирантов, задействованных в мероприятиях;
- количество аспирантов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления.

Качественные критерии:

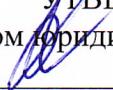
- удовлетворенность аспирантов жизнью в Институте;
- повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня;

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей аспирантов, социальных партнеров, общества в целом.

ПРИНЯТО
Советом по социальной и воспитательной работе
Протокол № 9
от «20» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Деканом юридического факультета

И.В. Петрова

«20» мая 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024/2025 учебный год

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность

5.1.3 Частноправовые (цивилистические) науки

5.1.4. Уголовно-правовые науки

Сентябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
03.09.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение мероприятий приуроченных ко «Дню окончания Второй Мировой войны»	Заместитель декана факультета	С приглашением доцента кафедры публично-правовых дисциплин В.М. Забелина
10.09.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение кураторских часов приуроченных к «Международному Дню памяти жертв фашизма»	Заместитель декана факультета	С приглашением доцента кафедры публично-правовых дисциплин В.М. Забелина

Сентябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
По отдельному графику	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	День здоровья СКСИ	Заместитель декана факультета	

Сентябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
03.09.2024	Формирование культуры межнациональных отношений	День солидарности в борьбе с терроризмом	Заместитель декана факультета	

Сентябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
По отдельному графику	Интеллектуальное воспитание	Интеллектуальная игра «Я – знаю!»	Заместитель декана факультета	

Октябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание

11.10.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	День памяти жертв политических репрессий (в рамках дисциплины история России)	Забелин В.М.	
------------	--------------------------------------	---	--------------	--

Ноябрь 2024				
29.11.2024	Духовно-нравственное воспитание	День Государственного герба Российской Федерации	Заместитель декана факультета	

Ноябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
01.11.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение интерактивных мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	Заместитель декана факультета	

Ноябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
19.12.2024	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Международный день борьбы с коррупцией	Заместитель декана факультета	

Декабрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
06.12.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение мероприятий приуроченных ко Дню Героев Отечества	Заместитель декана факультета	

январь 2025				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
17.01.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков»	Забелин В.М.	

27.01.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Забелин В.М.	
------------	--------------------------------------	--	--------------	--

Февраль 2025

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
03.02.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Забелин В.М.	

Март 2025

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
по отдельному графику	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Спартакиада СКСИ	Заместитель декана факультета	

Март 2025

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
14.03.2025	Формирование культуры межнациональных отношений	Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов»	Заместитель декана факультета	

Апрель 2025

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
07.04.2025	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Всемирный День здоровья	Заместитель декана факультета	

Май 2025

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
08-9.05.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городских, краевых мероприятиях гражданско-патриотического направления, приуроченных ко Дню Победы	Заместитель декана факультета	

Июнь 2025				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
12.06.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в интерактивных мероприятиях, приуроченных к празднованию «Дня России»	Заместитель декана факультета	
Июнь 2025				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
22.06.2025	Духовно-нравственное воспитание	Участие в интерактивных мероприятиях, приуроченных ко «Дню памяти и скорби»	Заместитель декана факультета	